



توصيف مقرر الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص

		١ - بيانات المقرر
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر : مقرر الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	الرمز الكودي :
	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٢	التخصص : توصيف مقرر الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص
١-٢ توضيح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة ٢-٢ توظيف الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-٢ تطبيق برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة. ٤-٢ استخدام الحاسب الآلي في تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلي وفيديو رقمي. ٥-٢ استخدام الحاسب الآلي في التخصص . ٦-٢ تخطيط التعليم باستخدام الحاسب الآلي . ٧-٢ استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم . ٨-٢ تحديد المشكلات المهنية و إيجاد الحلول القائمة علي التخطيط والمتابعة. ٩-٢ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة و توظيف الموارد المتاحة بكفاءة . توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية		٢ - هدف المقرر :
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		

أ- المعلومات والمفاهيم:

- ٣-أ-١ . يدرك البرامج التكنولوجية الحديثة .
- ٣-أ-٢ . يشرح استخدامات الحاسب الآلى فى التخصصات المختلفة .
- ٣-أ-٣ . يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
- ٣-أ-٤ . يستخدم الوسائط التكنولوجية المناسبة لتصميم وإنتاج برامج الوسائط المتعددة فى التعليم
- ٣-أ-٥ . يلم بدور التكنولوجيا الحديثة فى إنتاج برامج الحاسب الآلى.
- ٣-أ-٦ . يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
- ٣-أ-٧ . يصنف التكنولوجيا الحديثة فى إنتاج البرامج التعليمية
- ٣-أ-٨ . يلخص استخدام الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى و فيديو رقمى .
- ٣-أ-٩ . يلخص خصائص وإمكانات الحاسوب فى النمو المهني والتعلم المستمر
- ٣-أ-١٠ . يلخص استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم.
- ٣-أ-١١ . يعرف برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلى لحل المشكلات التعليميه فى المقررات المختلفه.
- ٣-أ-١٢ . يصف دور الوسائل المعتمدة على الكمبيوتر والدولية لخدمة المجتمع المحلى المحيط والبيئة التعليمية
- ٣-أ-١٣ . يعرف كيفية استخدام الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو التفاعلي إلى فيديو رقمي.
- ٣-أ-١٤ . يلم بدور المبرمجين فى إنتاج البرامج بالمؤسسات التربوية والمجتمع المحلى وتناول مشكلاتهم

<p>٣-ب-١. انتاج برامج تعليمية مختلفة في ظل مسرحة المناهج ٣-ب-٢. يستخدم الحاسب الألى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-ب-٣. إصدار دوريات ونشرات صحفية مستخدمة البرمجيات الحديثة لخدمة المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية ٣-ب-٤. يعد برامج معتمدة على الحاسب الألى التعليمية لخدمة المجتمع التعليمي ٣-ب-٥. يستخدم الحاسب الألى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى . ٣-ب-٦. يعد البرمج الحاسوبية لخدمة ومناقشة قضايا المجتمع . ٣-ب-٧. يطبق التقنيات الحديثة التي تفيد المجتمع</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>٣-ج-١. يبتكر برامج تربوية تعتمد على حل المشكلات والقضايا التربوية المختلفة . ٣-ج-٢. يوظف شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم .. ٣-ج-٣. يوظف الحاسب الألى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . ٣-ج-٤. يقيم برامج الكمبيوتر التعليمية فى معالجة المشكلات التعليمية . ٣-ج-٥. يختار برامج تعليمية باستخدام الحاسب الألى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة. ٣-ج-٦. يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة والاستفادة منها فى مجال التحرير والاخراج الصحفى . ٣-ج-٧. يلخص استخدام الحاسب الألى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى. ٣-ج-٨. يصمم العروض التعليمية مستخدما خصائص وإمكانيات الحاسوب . ٣-ج-٩. يوظف الطرق المناسبة لاستخدام الحاسب الالى فى التخصص.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>

د - المهارات العامة :

- ٣-د-١ . /ينتج برامج الكمبيوتر بما يخدم المنظومة التعليمية .
- ٣-د-٢ . يستخدم برامج الكمبيوتر في التواصل الفعال مع المجتمع .
- ٣-د-٣ . يعمل ضمن فريق في استخدام الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
- ٣-د-٤ . توظيف البرمجيات لانتاج برامج تعليمية .
- ٣-د-٥ . يستخدم برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
- ٣-د-٦ . توظيف البرمجيات لانتاج مسرحيات تربوية.
- ٣-د-٧ . يستخدم الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى و فيديو رقمى.
- ٣-د-٨ . يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها .
- ٣-د-٩ . تمكن من ايجاد بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ٣-د-١٠ . يظهر قدرات التعلم الذاتى فى عمليات استخدام الحاسب الآلى فى التخصص.
- ٣-د-١١ . يمارس مهارات التعلم الذاتى.
- ٣-د-١٢ . انتاج المحتويات الاتصالية طبقا للوقت المحدد

٤ - محتوى المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	
1	٢	٢	١ . توضيح استخدامات الحاسب الآلى فى التخصصات المختلفة .
2	٢	٢	٢ . تابع توضيح استخدامات الحاسب الآلى فى التخصصات المختلفة
3	٢	٢	٣ . تابع استخدامات الحاسب الآلى فى تكنولوجيا التعليم.
4	٢	٢	٤ . تابع استخدامات الحاسب الآلى فى تكنولوجيا التعليم
5	٢	٢	٥ . توظيف الحاسب الآلى واستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
6	٢	٢	٦ . تابع توظيف الحاسب الآلى واستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة

7	٢	٢	٧. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة
8	٢	٢	٨. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج الصحف والمجلات
9	٢	٢	٩. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرمجيات
10	٢	٢	١٠. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرمجيات
11	٢	٢	١١. انتاج برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
12	٢	٢	١٢. تابع انتاج برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة
13	٢	٢	١٣. استخدام الحاسب الالى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى .
14	٢	٢	١٤. تابع استخدام الحاسب الالى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى
15	٢	٢	١٥. توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى ونتاج فيديو تفاعلى .
16	٢	٢	١٦. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى ونتاج فيديو تفاعلى
17	٢	٢	١٧. توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية
18	٢	٢	١٨. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية
19	٢	٢	١٩. توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية.
20	٢	٢	٢٠. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية

21	٢	٢	٢١. توظيف البرمجيات لانتاج الاستراتيجيات التعليمية	
22	٢	٢	٢٢. تابع توظيف البرمجيات لانتاج الاستراتيجيات التعليمية	
23	٢	٢	٢٣. تابع توظيف الحاسب فى العروض التعليمية	
24	٢	٢	٢٤. البرمجيات المعتمدة على الحاسب الآلى	
25	٢	٢	٢٥. إنتاج الوسائط المتعددة فى التخصص	
26	٢	٢	٢٦. تابع إنتاج الوسائط المتعددة فى التخصص	
27	٢	٢	٢٧. الامتحان الشفهى	
28	٢	٢	٢٨. الامتحان التحريري	
<p>*محاضرات *جلسات مناقشة *أنشطة *واجبات منزلية . *تدريب عملى / معمل *ندوة / ورشة عمل *دراسة الحالة</p>				٥- أساليب التعليم والتعلم
<p><u>لا ينطبق</u> ، من خلال اجراءات القبول فى الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التى تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية .</p>				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
				٧- تقويم الطلاب :

<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>- أعمال الفصل: لقياس مهارات حل المشكلة وتقديم البيانات والمناقشة وقياس القدرة على العمل في جماعة (يتم بواسطة استاذ المقرر ، خلال الفصل الدراسي ، في الأسبوع الخامس والعاشر) .</p> <p>- الشفهي : لقياس مهارات التحليل والعرض والمناقشة (يتم بواسطة لجنة بتشكيل من مجلس القسم ، الأسبوع الرابع عشر) .</p> <p>- التطبيقي : لقياس مهارات الممارسة والتطبيق والمهارات الفنية والحرفية (يتم بواسطة استاذ المادة، بمراقبة وملاحظة لجان بتشكيل من مجلس القسم ، الأسبوع الثالث عشر) .</p> <p>- امتحان نهاية الفصل : لقياس مهارات التذكر والإبداع ، يتم بواسطة لجنة ثلاثية بتشكيل من مجلس الكلية ، في الأسبوع الخامس عشر .</p>	
<p>التقييم ١ أعمال الفصل والشفوي : الأسبوع العاشر والعشرين</p> <p>التقييم ٢ التطبيقي : الأسبوع الخامس والعشرين</p> <p>التقييم ٣ امتحان آخر الفصل : الأسبوع السادس والعشرين</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>التقييم ١ أعمال الفصل والشفهي : ٢٠ درجة ٢٠%</p> <p>التقييم ٢ امتحان التطبيقي : ٢٠ درجة ٢٠%</p> <p>التقييم ٣ امتحان نهاية الفصل : ٦٠ درجة ٦٠%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>* موسوعة الكمبيوتر د / مظهر طایل .</p> <p>* نظم التشغيل الكمبيوترية م/ محمد حسين محمد حسن .</p> <p>* مذكرات في الاحصاء ولغة الحاسب المدرسة البحثية .</p> <p>أ.د / فرج الحقاوي ، د/ عبد القادر صالح .</p> <p>* مذكرات الحاسبات الآلية والرسم بالبيزيك المتقدم ، د/ عبد القادر صالح .</p> <p>* موسوعة صيانة مفردات الحاسب ، م/ عبد الحميد بسيوني .</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>* F. El-halafawy, Some Objectives of computer Teaching in the primary Stages in university faculty , (2001)</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

<ul style="list-style-type: none"> * Computer Vision Expert System. * CAD- CAM Expert Systems. * Forecasting and Decision Making Expert System. * Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design). 	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة الكمبيوتر التعليمي</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

مشرف القسم العلمي: أ. د/ أحمد عصر

أستاذ المقرر: أ.م.د/ أيمن فوزى مذكور

التاريخ:

التوقيع:

جامعة / المنوفية
كلية / التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

نموذج رقم (١١)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	المعارف	المحتويات الرئيسية للمقرر
١/٢/٤/٢ ٢/٢/٤/٢	٣/٦/٢/٢ ١/٣/٦/٢/٢	١/١/١/٣/٢ ٢/١/٣/٢	١/١/١٠/١/٢ ٢/١٠/١/٢	١. توضيح استخدامات الحاسب الالى فى التخصصات المختلفة .
١/٢/٤/٢ ٢/٢/٤/٢	٣/٦/٢/٢ ١/٣/٦/٢/٢	١/١/١/٣/٢ ٢/١/٣/٢	١/١/١٠/١/٢ ٢/١٠/١/٢	٢. تابع توضيح استخدامات الحاسب الالى فى التخصصات المختلفة
١/١/٥/٤/٢ ٢/٥/٤/٢	١/٦/٢/٢ ١/١/٦/٢/٢	٣/١/٣/٢ ٥/١/٣/٢	٣/٢/١/٢ ١/٣/٢/١/٢	٣. تابع استخدامات الحاسب الالى فى تكنولوجيا التعليم.
١/١/٥/٤/٢ ٢/٥/٤/٢	١/٦/٢/٢ ١/١/٦/٢/٢	٣/١/٣/٢ ٥/١/٣/٢	٣/٢/١/٢ ١/٣/٢/١/٢	٤. تابع استخدامات الحاسب الالى فى تكنولوجيا التعليم
١/٢١/٤/٢ ١/١/٢١/٤/٢	٢/٧/٢/٢ ١/٢/٧/٢/٢		١/٣/١٠/١/٢ ٢/٣/١٠/١/٢	٥. توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
	١/٦/٢/٢	١/٣/١/٣/٢ ٤/١/٣/٢		٦. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة
١/٢/٢/٤/٢ ١/٥/٤/٢			٢/١١/١/٢ ١/ ١/١١/١/٢ ١/١١/١/٢	٧. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم ونتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة

	١/٧/٢/٢ ١/١/٧/٢/٢	١/١/١/٣/٢ ٢/١/٣/٢		٨ . تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم و انتاج الصحف والمجلات
١/٢/٥/٤/٢ ٢/١٢/٤/٢		١/١/٣/٢	٤/٢/١/٢ ١/١٠/١/٢	٩ . تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم و انتاج البرمجيات
١/١/٥/٤/٢ ٢/٥/٤/٢	١/٦/٢/٢ ١/١/٦/٢/٢	٣/١/٣/٢ ٥/١/٣/٢	٣/٢/١/٢ ١/٣/٢/١/٢	١٠ . تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى تصميم و انتاج البرمجيات
٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	١١ . انتاج برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
١/٢/٢/٤/٢ ١/٥/٤/٢	٢/٧/٢/٢ ١/٢/٧/٢/٢			١٢ . تابع انتاج برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة
٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	١٣ . استخدام الحاسب الالى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى .
٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	١٤ . تابع استخدام الحاسب الالى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى
١/٢/٥/٤/٢ ٢/١٢/٤/٢		١/١/٣/٢	٤/٢/١/٢ ١/١٠/١/٢	١٥ . توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى و انتاج فيديو تفاعلى .
١/١/٥/٤/٢ ٢/٥/٤/٢	١/٦/٢/٢ ١/١/٦/٢/٢	٣/١/٣/٢ ٥/١/٣/٢	٣/٢/١/٢ ١/٣/٢/١/٢	١٦ . تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى و انتاج فيديو تفاعلى
٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	١٧ . توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية
١/٢/٢/٤/٢ ١/٥/٤/٢	٢/٧/٢/٢ ١/٢/٧/٢/٢			١٨ . تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية
٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	١٩ . توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية.

٢/٢١/٤/٢ ١/١٥/٤/٢			١/٢/١٠/١/٢ ٣/١٠/١/٢	٢٠. تابع توظيف الحاسب الالى واستخدامه فى انتاج البرامج التعليمية
١/٢/٥/٤/٢ ٢/١٢/٤/٢		١/١/٣/٢	٤/٢/١/٢ ١/١٠/١/٢	٢١. توظيف البرمجيات لانتاج الاستراتيجيات التعليمية
١/١/٥/٤/٢ ٢/٥/٤/٢	١/٦/٢/٢ ١/١/٦/٢/٢	٣/١/٣/٢ ٥/١/٣/٢	٣/٢/١/٢ ١/٣/٢/١/٢	٢٢. تابع توظيف البرمجيات لانتاج الاستراتيجيات التعليمية
١/٢١/٤/٢ ١/١/٢١/٤/٢	٢/٧/٢/٢ ١/٢/٧/٢/٢		١/٣/١٠/١/٢ ٢/٣/١٠/١/٢	٢٣. تابع توظيف الحاسب فى العروض التعليمية
	١/٦/٢/٢	١/٣/١/٣/٢ ٤/١/٣/٢		٢٤. البرمجيات المعتمدة على الحاسب الالى
١/٢/٢/٤/٢ ١/٥/٤/٢			٢/١١/١/٢ ١/ ١/١١/١/٢ ١/١١/١/٢	٢٥. إنتاج الوسائط المتعددة فى التخصص
	١/٧/٢/٢ ١/١/٧/٢/٢	١/١/١/٣/٢ ٢/١/٣/٢		٢٦. تابع إنتاج الوسائط المتعددة فى التخصص
				٢٧. الامتحان الشفهى
				٢٨. الامتحان النهائى

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	والتعلم أساليب التعليم
١-د-٣	(٥-ج-٣) (٤-ج-٣)	١-ب-٣	١-أ-٣	١. المحاضرة المطورة
٢-د-٣	(٥-ج-٣) (٢-ج-٣)	(٥-ب-٣)	٣-أ-٣	٢. جلسات مناقشة
(٣-٣) (٢-د-٣) (٦-د)	(٢-ج-٣) (١-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٣-٣) (٢-ب-٣) (١-ب-٣) (٤-ب-٣) (٦-ب-٣)	(٣-أ-٣) (٥-أ-٣)	٣. أنشطة فى المحاضرة

٤ . واجبات منزلية	(١-أ-٣)	(٣-ب-٣) (٤-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٣-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٣-د-٣) (٧-د)	(٣)
٥ . تدريب عملي / ندوة	(٤-أ-٣) (٥-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٣-ب) (٥-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٣-ج-٣) (٤-ج-٣)	١-د-٣	
٦ . معمل	(٣-أ-٣) (٥-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٤-ب) (٦-ب-٣)	(١-ج-٣) (٢-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٢-د-٣) (٦-د)	(٣)
٧ . ورشة عمل	(١-أ-٣) (٢-أ-٣) (٣-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٣-ب) (٤-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٣-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٣-د-٣) (٧-د)	(٣)
٨ . دراسة حالة.	(٣-أ-٣) (٤-أ-٣) (٥-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٣-ب) (٤-ب-٣) (٥-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٣-ج-٣) (٤-ج-٣)	١-د-٣	

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

التقييم أساليب	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
١- الحضور والمشاركة	١-أ-٣	١-ب-٣	(٥-ج-٣) (٦-ج-٣)	١-د-٣
٢- الإختبارات الدورية	١-أ-٣	(٣-ب-٣) (٤-ب-٣) (٦-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٧-ج-٣)	٢-د-٣
٣- إمتحان منتصف الفصل الدراسي		(٢-ب-٣) (٣-ب-٣)	٢-ج-٣	٢-د-٣
١- إمتحان العملي	(٣-أ-٣) (٥-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٤-ب-٣) (٦-ب-٣)	(١-ج-٣) (٢-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٢-د-٣) (٤-د-٣)
٢- إمتحان الشفوي	(١-أ-٣) (٢-أ-٣) (٣-أ-٣)	(١-ب-٣) (٢-ب-٣) (٣-ب-٣) (٤-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٣-ج-٣) (٦-ج-٣)	(٣-د-٣) (٥-د-٣)
٣- إمتحان النظري	(١-أ-٣) (٢-أ-٣) (٥-أ-٣) (٨-أ-٣) (١١-أ-٣)	(١-ب-٣) (٧-ب-٣) (٣-ب-٣) (٥-ب-٣) (٩-ب-٣)	(٢-ج-٣) (٦-ج-٣) (٩-ج-٣)	١-د-٣

مشرف القسم العلمي: أ. د/ أحمد عصر

التاريخ:

أستاذ المقرر: أ.م.د/ أيمن فوزي مذكور

التوقيع: